Jurnal Pelatihan Pendidikan **e-ISSN 2963-1882**
Vol. 4 No. 1 Mei 2025

Pelatihan Penulisan Sumber Pustaka dan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley dan Zotero Bagi Guru Bahasa Indonesia di Kabupaten Kudus

Siti Fatimah[1], Ngatmini[2], Icuk Prayogi[3], dan Suyitno[4]
Universitas PGRI Semarang[1, 2, 3, 4],
e-mail[1]: sitifatimah@upgris.ac.id

ABSTRAK

Tujuan pelatihan yang dilakukan yaitu mengoptimalkan kemampuan guru bahasa Indonesia dalam menulis sumber pustaka dan daftar pustaka pada artikel ilmiah menggunakan Mendeley dan Zotero. Metode yang digunakan adalah pelatihan secara luring dengan rincian 1) pemberian materi, 2) demplot pemanfaatan reference manager, 3) workshop, 4) pelatihan, 5) sharing pengalaman, 6) alih teknologi, dan 7) pendampingan praktik penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan Zotero. Pelatihan diikuti oleh 73 guru bahasa Indonesia yang berasal dari 24 SMA/SMK di Kabupaten Kudus. Setelah mengikuti pelatihan, peserta menyampaikan mendapatkan tambahan pengetahuan dan mampu menuliskan sumber pustaka dan daftar pustaka secara otomatis menggunakan Mendeley dan Zotero. Dengan kemampuan yang meningkat dan lebih optimal, guru diharapkan lebih produktif dalam menulis lebih banyak artikel yang terpublikasikan pada jurnal-jurnal ilmiah bereputasi.

Kata Kunci: sumber pustaka, daftar pustaka, Mendeley, Zotero

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang pesat menuntut para pendidik, termasuk guru Bahasa Indonesia, untuk terus meningkatkan kompetensi literasi digital dalam mendukung kegiatan akademik, khususnya dalam penulisan karya ilmiah. Salah satu aspek penting dalam penulisan ilmiah adalah pengelolaan sumber dan daftar pustaka secara sistematis dan sesuai kaidah. Pada kenyataannya masih banyak guru yang mengalami kesulitan dalam menata referensi secara konsisten dan efisien. Untuk menjawab kebutuhan tersebut, kegiatan pelatihan penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan aplikasi reference manager seperti Mendeley dan Zotero diselenggarakan sebagai bagian dari program pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan ini bertujuan untuk membekali guru Bahasa Indonesia dengan keterampilan teknis dalam mengelola referensi secara otomatis dan profesional, guna mendukung peningkatan kualitas penulisan ilmiah di lingkungan pendidikan.

Pada masa sekarang, sumber pustaka dan daftar pustaka dalam artikel ilmiah pada suatu jurnal masih ada yang ditulis secara manual . Penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka secara manual juga dapat dikatakan tidak efektif dan efisien atau

merepotkan, belum dimanajemen dengan baik sehingga butuh waktu lama dalam menulis artikel terutama saat melakukan revisi. Tidak hanya itu, penulisan tersebut tidak sesuai dengan ketentuan yang diterapkan oleh redaktur suatu jurnal atau prosiding. Redaktur atau *editor in chief* suatu jurnal memberikan persyaratan bagi para penulis artikel untuk menggunakan aplikasi *reference manager* yang secara otomatis dalam penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka berupa Mendeley (Adrizal et al., 2024; Alber et al., 2022; Apriliani, 2024; Darmalaksana, 2024; Edy, 2024; Hutubessy et al., 2024; Mardikawati et al., 2023; Pangkep et al., 2024; Sativa & Kalih, 2024; Simorangkir, Chidir, Haryanto, Putra, Pramono, et al., 2024; Simorangkir, Chidir, Haryanto, Putra, & Pramono, 2024; Solissa et al., 2024) atau Zotero (Ekaputra, 2024; Fibrianto et al., 2024; Nazihah & Putra, 2020; Syam, 2024; Tuhuteru et al., 2021; Widyasari, 2024; Yani et al., 2024) untuk penulisan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Dengan demikian, diperlukan pelatihan dan pendampingan untuk menggunakan reference manager, dalam hal ini Mendeley dan Zotero untuk memenuhi ketentuan tersebut.

Rekam jejak penelitian dan kegiatan yang telah dilakukan oleh tim pengabdi menjadi fondasi dalam memberikan pelatihan menulis sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan Zotero (Fatimah, 2021, 2022; Mardikawati et al., 2023; Ngatmini; Suyitno, 2017; Prayogi, 2023). Berdasarkan rekam jejak tersebut, menunjukkan bahwa tim pengabdi memiliki kompetensi yang dapat digunakan untuk melaksanakan kegiatan PKM pemanfaatan reference manager dalam penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru bahasa Indonesia di Kabupaten Kudus. Kegiatan PKM ini dirancang berdasarkan permintaan para praktisi bahasa Indonesia yang disampaikan melalui ketuanya, yaitu Drs. Eko Nur Budi, M.Pd. untuk memberikan pelatihan, pendampingan, dan sharing pengetahuan dan pengalaman terkait penulisan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal atau prosiding. Drs. Budi menyampaikan bahwa guru-guru mengalami kesulitan menulis sumber pustaka dan daftar pustaka karena template/format tiap jurnal dan prosiding berbeda. Selain itu, terdapat reference manager yang dipatok oleh redaktur jurnal dan prosiding yang ternyata belum dikuasai oleh para guru. Kegiatan PKM tersebut dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kudus.

Pelatihan dan pendampingan dilakukan bagi guru-guru bahasa Indonesia di Kabupaten Kudus yang dibagi dalam 2 sesi. Materi-materi yang dibagikan kepada para guru meliputi 1) Pemahaman konsep dasar Mendeley, 2) Pemahaman konsep dasar Zotero, 3) penggunaan mendeley dan zotero dalam penulisan artikel ilmiah, dan 4) pendampingan praktik menulis sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan mendeley dan zotero dalam menulis artikel ilmiah.

Merujuk pada analisis situasi, kegiatan PKM ini sangat penting dilakukan dengan tujuan problem solving terkait kesulitan-kesulitan yang dihadapi para guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel-artikel pada jurnal/prosiding. Selain untuk menuangkan hasil analisis/penelitian, pemikiran, dan kebaruan konsep, artikel yang ditulis dan dipublikasikan diperlukan untuk kebutuhan kenaikan jabatan

akademik dan pangkat/golongan. Dengan demikian, sangat diperlukan pendampingan melalui kegiatan PKM ini.

METODE

Kegiatan pelatihan penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan Zotero dilaksanakan dengan metode 1) pemberian materi, 2) demplot pemanfaatan reference manager, 3) workshop, 4) pelatihan, 5) sharing pengalaman, 6) alih teknologi, dan 7) pendampingan praktik penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan Zotero. Langkah-langkah pelaksanaan program yaitu 1) melakukan *sharing* pengetahuan dan pengalaman terkait pemanfaatan Mendeley dan Zotero dalam penulisan artikel ilmiah yang telah dilakukan oleh tim pengabdi pada berbagai acara/kesempatan akademis, 2) melakukan pelatihan dan pendampingan pemanfaatan Mendeley dan Zotero dalam penulisan artikel ilmiah, khususnya penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka, 3) memberikan berbagai referensi terkait gaya penulisan dan template atau kaidah selingkung penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan Zotero, dan 4) memberikan contoh dan tautan jurnal-jurnal nasional terakreditasi kepada guru-guru bahasa Indonesia di Kabupaten Kudus untuk memudahkan aksesbilitas dan keefektifan proses penulisan hingga artikel yang ditulis berhasil dipublikasikan.

Tabel 1. Tim Pelaksana dan Daftar Kerja Anggota PKM

No.	Nama	Program Studi	NIDN/NPM	Tugas
Tim Dosen UPGRIS				
1.	Dr. Siti Fatimah	PBSI	0626058601	Memaparkan materi pemanfaatan Mendeley
2.	Dr. Ngatmini	PBSI	0012076401	Pendampingan praktik menulis artikel menggunakan Zotero
3.	Dr. Icuk Prayogi	PBSI	0616058302	Memaparkan materi pemanfaatan Zotero
4.	Drs. Suyitno	PGSD	0630066501	Pendampingan praktik menulis artikel menggunakan Mendeley
Tim Mahasiswa UPGRIS				

1.	Milka Elena Dementieva	PBSI	23410019	Membantu persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan PKM
2.	Cindy Aulia Nur Hidayah	PBSI	23410028	
3.	Sevina Dwi Alyani	PBSI	23410037	

HASIL

Pelatihan penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan Zotero yang dilaksanakan oleh tim pengabdi dikhususkan bagi para guru bahasa Indonesia SMA dan SMK di Kabupaten Kudus. Kegiatan berlangsung di tempat mitra (Ketua MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Kudus) yaitu SMA Negeri 1 Kudus yang beralamat di Jalan Pramuka No. 41, Nganguk, Mlati Lor, Kecamatan Kudus, Kabupaten Kudus, Jawa Tengah 59319. Pelatihan dilaksanakan sebanyak 2 sesi.

Gambar 1. Proses Pendampingan Pemanfaatan Mendeley dan Zotero



Tim pengabdi memberikan berbagai materi yang meliputi 1) konsep dasar pemanfaatan Mendeley, 2) konsep dasar pemanfaatan Zotero, 3) contoh-contoh kaidah selingkung penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka berbagai artikel dalam jurnal ilmiah, dan 4) pendampingan penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka untuk artikel ilmiah dengan menggunakan Mendeley dan Zotero dalam jurnal berkala. Pelatihan penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan Zotero diikuti oleh para guru bahasa Indonesia yang tergabung dalam MGMP Bahasa Indonesia di Kabupaten Kudus. Waktu pelaksanaan kegiatan pelatihan yaitu pada Senin, 28 April 2025 dan Senin, 5 Mei 2025.

Pelatihan sesi 1 diikuti oleh 73 guru dan sesi 2 diikuti oleh 65 guru. Peserta antusias mengikuti rangkaian kegiatan dan menyampaikan belum pernah menggunakan Mendeley dan Zotero dalam menulis sumber pustaka dan daftar pustaka saat menulis artikel ilmiah. Antusiasme peserta dapat dilihat dari kegayengan proses tanya jawab antara peserta dan pemateri saat kegiatan pelatihan penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan Zotero berlangsung.

Gambar 2. Tanya dan Jawab Peserta dan Pemateri Pelatihan Penulisan Sumber Pustaka dan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley dan Zotero



Kegiatan pelatihan tidak hanya diwarnai dengan diskusi atau tanya-jawab, tetapi juga evaluasi praktik penggunaan Mendeley dan Zotero untuk menulis sumber pustaka dan daftar pustaka. Berdasarkan evaluasi, peserta menyampaikan bahwa terbantu saat menggunakan Mendeley dan Zotero dalam menulis sumber pustaka dan daftar pustaka. Saat menuliskan sumber pustaka dan daftar pustaka mengguhakan Mendeley dan Zotero bisa secara otomatis dan sangat cepat. Tidak hanya itu, referensi-referensi yang dimiliki oleh peserta dapat dengan mudah tersimpan dan terorganisir, dapat digunakan berkali-kali tanpa dipusingkan dengan urutan alfabetis yang biasa dilakukan saat menulis daftar pustaka. Semua pekerjaan tulis-menulis artikel ilmiah tidak lagi menjadi beban yang terlalu berat seperti sebelum peserta diperkenalkan dengan Mendeley dan Zotero. Selain itu, peserta juga menghendaki adanya pelatihan uji plagiarisme menggunakan Turnitin supaya para guru, terutama redaktur pengelola jurnal ilmiah di masing-masing sekolah, dapat mengetahui persentase plagiarisme, saat melakukan review terhadap artikel-artikel yang dikirimkan ke jurnal-jurnal yang dikelola.

SIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan Zotero berjalan dengan lancar dan peserta menunjukkan keantusiasan selama mengikuti kegiatan. Tidak hanya itu, peserta yang dalam hal ini merupakan guru/praktisi bahasa Indonesia di Kabupaten Kudus menyampaikan bahwa pelatihan serupa harus dilaksanakan lagi guna makin melancarmahirkan kemampuan menuliskan sumber pustaka dan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan Zotero. Dengan demikian, guru-guru terbantu dalam menulis artikel tanpa terlalu memusingkan aturan atau kaidah penulisan sumber pustaka dan daftar pustaka yang diberlakukan pada suatu jurnal.

DAFTAR PUSTAKA

Adrizal, M., Mardian, R., & Sastradika, D. (2024). Menulis Karya Ilmiah melalui pembelajaran PjBL: Analisis Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Meningkatkan Literasi ICT. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, *5*(1), 1050–1058. https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2835

Alber, Etfita, F., & Zhikri, R. A. (2022). *Tutorial Mendeley Reference Manager untuk Menulis Karya Ilmiah bagi Guru-Guru SMP Negeri 2 Dumai*. *1*(3), 79–84.

Apriliani, F. A. E. I. (2024). *Meningkatkan Kemampuan dan Niat Menulis Akademik Siswa melalui Pelatihan Menggunakan Mendeley*. *4*(2).

Darmalaksana, S. V. H. F. F. W. (2024). *Bagaimana Mahasiswa Bisa Menulis Artikel Ilmiah? Studi Pengalaman FUAD UIN Mahmud Yunus Batusangkar*. *37*, 42–57.

Edy, 1Nur Fakhrunnisaa; Marwan Ramdhany. (2024). *Strategi Mengelola Literatur dengan Mendeley*. *02*, 92–98.

Ekaputra, F. (2024). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zotero Dalam Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa*. *3*(1), 0–4.

Fatimah, S. (2021). *Pemanfaatan Mendeley dalam Penulisan Skripsi*.

Fatimah, S. (2022). *Pemanfaatan Mendeley dalam Penulisan Artikel Ilmiah*.

Fibrianto, A. S., Purwasih, J. H. G., Pratiwi, S. S., & Rozakiyah, D. S. (2024). Guru berkarya: Peningkatan kompetensi dan produktivitas guru dalam dunia publikasi ilmiah. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, *5*(3), 666–675. https://doi.org/10.33474/jp2m.v5i3.22263

Hutubessy, D., Adhima, F., Barnabas, R. A., Kabir, J., Adri, A., & Zefanya, K. (2024). *Artikel Pada Jurnal Nasional Bagi Guru Bahasa Jerman Di Dki Jakarta*. *5*(4), 6111–6116.

Mardikawati, B., Diharjo, N. N., Saifullah, S., Widyatiningtyas, R., Gandariani, T., & Widarman, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence dan Mendeley Untuk Penyusunan Karya Ilmiah: Pelatihan Interaktif Berbasis Teknologi. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(6), 11453–11462. http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/22460

Nazihah, W., & Putra, C. R. wijaya. (2020). Hegemoni Media Massa dalam Novel "Faith and The City" Karya Hanum Salsabiela Rais dan Rangga Almahendra. *Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, Dan Budaya*, *10*(1), 104. https://doi.org/10.26714/lensa.10.1.2020.104-116

Ngatmini; Suyitno. (2017). *Pengantar Praktis Bahasa Indonesia*. Magnum Pustaka Utama.

Pangkep, S. M. K. N., Biologi, P., & Maros, U. M. (2024). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Menggunakan Manajemen Referensi di SMK Negeri 3 Pangkep. *SIPAKARAYA*, *2*(2), 145–150. https://doi.org/10.31605/sipakaraya.v2i1.3499

Prayogi, I. (2023). *Penggunaan Zotero dalam dalam Penulisan Artikel Berbagai Jurnal Nasional dan Internasional*.

Sativa, D. Y., & Kalih, L. (2024). Pelatihan Mendeley Untuk Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal Pengabdian Magister …*. https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmpi/article/view/7829%0Ahttps://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmpi/article/download/7829/5279

Simorangkir, Y. N., Chidir, G., Haryanto, B., Putra, F., & Pramono, T. (2024). Workshop Literasi Digital: Menulis Artikel dan Publikasi di Jurnal. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, *04*(01), 4–8.

Simorangkir, Y. N., Chidir, G., Haryanto, B., Putra, F., Pramono, T., Hutagalung, D., & Asbari, M. (2024). Meningkatkan Literasi Digital Guru melalui Workshop Menulis Artikel dan Publikasi di Jurnal Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *01*(01), 30–34.

Solissa, E. M., Syafii, M., Hikmah, N., Sudarso, H., Suprihartini, Y., & Merizawati, H. (2024). *Pelatihan pemanfaatan mendeley dalam menyusun daftar pustaka dan mengelola referensi penelitian di perguruan tinggi*. *5*(5), 10161–10165.

Syam, J. I. N. (2024). Meningkatan Kemampuan Menulis Mahasiswa Melalui Pelatihan Penggunaan Zotero Dan Teknik Parafrase Karya Tulis Ilmiah. *Celebes Journal of Community Services*, *3*(1), 192–203.

Tuhuteru, S., Kaiwai, O., Douw, L., Oni, W., Willi, F., Agapa, R., Kogoya, I., Mabel, R., Karoba, M., & Tabuni, I. (2021). Pelatihan Manajemen Pustaka Melalui Zotero Bagi Guru SMP Negeri 2 Majene. *Abdimas Indonesia*, *1*(2), 26–32. https://dmi-journals.org/jai/article/view/226

Widyasari, R. A. F. S. I. Z. U. T. (2024). *Pendampingan Manajemen Referensi Zotero Bagi Guru*. *1*(1), 55–59.

Yani, F. T., Hakim, L., Maulinda, L., & Ulfa, R. (2024). *Pelatihan Penulisan Jurnal Internasional : Penggunaan AI Quillbot dan Zotero serta Perangkat Analisis Data dan Grafik OriginPro di Lingkungan Universitas Malikussaleh*. *3*(2), 373–380.